

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО- ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Дорожня карта (покроковий порядок) для організації навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

1.

Подання заяви

до обраного закладу професійної (професійно-технічної) освіти

Документ про освіту – атестат про повну загальну середню освіту, згідно зі встановленим зразком; – свідоцтво про базову загальну середню освіту за спеціальною програмою; – довідка про закінчення повного курсу навчання за спеціальною програмою	Висновок медико-соціальної експертизи (професійна підготовка або перепідготовка осіб з інвалідністю здійснюється з урахуванням медичних показань і протипоказань для наступної трудової діяльності. Допускається застосування альтернативних форм навчання)	Бесіда з вступником з питань вибору професії
--	--	--

2.

Навчання осіб з особливими освітніми потребами

здійснюється на основі Типових навчальних програм

Організація освітнього процесу - організація інклюзивного навчального, фізичного середовища, використання існуючих у громаді ресурсів, залучення батьків; - наказом директора в закладі освіти створюється команда психолого-педагогічного супроводу, відповідно до Наказу МОН № 609 від 08.06.2018 року - до роботи інклюзивної групи долучають асистента викладача, асистента майстра виробничого навчання.	Підбір форм та методів навчання	Адаптація робочих навчальних планів з професій та робочих навчальних програм з навчальних предметів
---	---	---

3.

Організація інклюзивного навчання

передбачає розробку системи надання спеціальних навчальних і фахових послуг для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Організація роботи команди психолого-педагогічного супроводу	Співпраця з фахівцями для надання додаткових спеціальних послуг з урахуванням потреб особи	Створення позитивного клімату в ЗП(ПТ)О та поза його межами
Розроблення на протязі 2-х тижнів індивідуальної програми розвитку (ІПР) здобувача освіти з ООП	Призначення фахівців для проведення корекційно-розвиткових занять	Залучення здобувача освіти з ООП до позакласної роботи з урахуванням його інтересів, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я
Затвердження індивідуального навчального плану (за потреби)	Затвердження графіка корекційно-розвиткових занять	
	Забезпечення соціального супроводу здобувача освіти з ООП	
	Здійснення психолого-педагогічного супроводу здобувача освіти з ООП та його сім'ї	

4.

Якщо дитина потребує індивідуального супроводу

Запровадження за необхідності *додаткових штатних одиниць* для осіб з інвалідністю та здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

5.

Після закінчення навчання в ЗП(ПТ)О здобувачі освіти з особливими освітніми потребами, діти з інвалідністю отримують документи про освіту, працевлаштовуються